

## Capitolo tredicesimo

# EDUCAZIONE ALLA LIBERTÀ

Il metodo dimostrativo attraverso il segno è il metodo adeguato all'uomo, caratteristico di una vita personale. La parola, il gesto, che cosa sono? Dei segni. L'amore dell'uomo e della donna, l'amicizia, la convivenza hanno nel segno il loro strumento di comunicazione.

Abbiamo visto il perché: è in questo metodo di rapporto che si gioca la libertà. È il metodo dimostrativo in cui la libertà è rispettata. La libertà si gioca come interpretazione del segno.

### *1. Educazione alla libertà come responsabilità*

Ecco il passo nuovo. Il problema fondamentale di questa grande avventura del «segno» che è il mondo, perché in essa si palesi l'evidenza del destino, è l'educazione alla libertà. Se la realtà chiama l'uomo a qualcosa d'altro, educazione alla libertà è uguale a educazione alla responsabilità.

Responsabilità deriva da «rispondo». L'educazione alla responsabilità è educazione a rispondere a ciò che chiama.

In che cosa consiste questa educazione alla libertà, cioè alla responsabilità?

a) Innanzitutto l'educazione alla responsabilità implica una educazione alla *attenzione*. Perché l'attenzione non necessariamente ottiene lo spazio di una libertà impegnata; non è automaticamente facile fare attenzione.